



ИП Коченова Анастасия Николаевна,
ОГРНИП 318547600206791, ИНН 422193808504
630112, г. Новосибирск, ул. Гоголя, 51, офис 18б

Центр дополнительного образования «Казначей»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности**

Стартовый уровень (для детей 8-11 лет)
Базовый уровень (для детей 12-18 лет)

«Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Коченова Анастасия Николаевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

НОВОСИБИРСК 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

- направленность программы
- уровень программы
- актуальность программы
- отличительные особенности программы
- краткая характеристика обучающихся
- особенности организации образовательного процесса
- объем и срок освоения программы
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Цель и задачи программы

Содержание программы

- учебно-тематический план
- содержание учебного плана

Планируемые результаты

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий

Ресурсное обеспечение реализации программы

- материально-техническое обеспечение
- информационно-методическое обеспечение
- кадровое обеспечение

Оценка результатов освоения программы

- формы оценки
- критерии оценки

Методические материалы

Список литературы

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы:

Программа «Казначей: финансовая грамотность» - социально-гуманитарной направленности. Она воспитывает навыки разумного финансового поведения среди современных школьников. Программа развивает осознанный подход к финансово-денежным вопросам; в частности, дает понимание механизмов и принципов функционирования современных рыночных отношений, бюджетной системы, банковской и других сфер финансового-хозяйственной жизни, как общества в целом, так и отдельного человека, либо домохозяйства.

У программы два уровня обучения

Для детей 8-11 лет – стартовый. Предполагает начальное обучение детей основам финансовой грамотности. Методы и подходы обучения также предполагают использование общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Для детей 12 -18 лет – базовый. Предполагает системное обучение учащихся среднего и старшего школьного звена понятиям, связанным с финансовой грамотностью, принципами работы экономических систем общества и другим разделам экономики (в том числе основам предпринимательства).

Актуальность программы:

При причине активного развития безналичных расчетов, избыточного предложения товаров и услуг, навязчивой рекламы (в том числе и детских), финансовая грамотность – актуальная компетенция современного человека, ничуть не уступающая по важности, например, умению правильно считать и писать, творчески мыслить или знать историю своей страны (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»)

Раннее воспитание навыков разумного финансового поведения – одна из важных составляющих образования современного ребенка.

Со школьного возраста дети начинают активно знакомиться с миром денег – помогают родителям ходить за покупками, видят рекламу «желаемых товаров», но при этом зачастую не понимают ценности и механизма появления и оборота денег. Им трудно различать потребности и желания, а также соблюдать финансовую дисциплину.

Активное внедрение безналичных расчетов в современной жизни создает зачастую у детей иллюзию «бесконечности денег на банковской карте», трансформируется ценность человеческого труда, когда подростки наблюдают за «блогерами», которые, как им кажется, легко зарабатывают деньги просто записывая забавные видео. При этом ребенок не осознает, что за этим тоже стоит труд и затраты на оборудование, монтажера и проч.

Эти и другие проявления недостатка финансовых знаний корректируются финансовым образованием в семье, а также с помощью дополнительных занятий, к которым относится данная Программа.

Отличительные особенности программы

Важной отличительной особенностью Программы является ее прикладной характер, т.е. программа тесно связана с реальной жизнью и дает возможность обучающимся попробовать полученные знания через участие в ярмарках продаж детских товаров, когда ребята могут самостоятельно заработать первые деньги, продав поделки и изделия ручной работы. Участвуя

в практиках инициативного бюджетирования, обучающиеся могут защитить проекты и получить финансирование из городского и областного бюджета на покупку книг, например, в школьную библиотеку, либо благоустройства дворовой территории.

Расширению кругозора и более эффективному освоению программы способствует активная экскурсионная программа, которая включает в себя посещение банков и предприятий города, где дети могут познакомиться с тем, как в реальности функционирует финансовая система и бизнес.

Краткая характеристика обучающихся

Программа рассчитана на детей школьного возраста от 8 до 18 лет. Темы, включенные в программы – идентичны для всех возрастов обучающихся, однако глубина и широта подаваемого материала зависит от возраста учащихся (8-11 лет и 12-18 лет). Так, например, для старших ребят вводятся дополнительные блоки и задачи, которые не могут быть решены детьми начального и среднего школьного возраста.

Дети принимаются в группы после собеседования с родителями и по личному заявлению родителей. Обязательным условием зачисления учащихся в группы является регистрация на портале «Навигатор дополнительного образования».

Особенности организации образовательного процесса:

Для организации образовательной деятельности формируются группы детей младшего (8-11 лет) и старшего (12-18 лет) школьного возраста. Количество детей в группе – 6-10 человек. Этот состав оптимален для работы в группе, а также участия в финансовых играх. При этом остается возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Программа предусматривает обучение в очной форме, т.к. целью деятельности Клуба «Казначей» является не только обучение финансовой грамотности, но и организация досуга, развитие коммуникативных навыков, навыков работы в команде и презентаций.

В целях сохранения непрерывности образовательного процесса возможно обучение в заочной (дистанционной) форме.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы – 1 учебный год (учебный год 36 недель). Общее количество учебных часов на весь период обучения – 72 (1 год обучения – 72 часов).

Режим занятий, периодичность и продолжительность:

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28 сентября 2020 года; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены 28 января 2021 года.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (продолжительность учебного часа – 45 мин.), всего 2 часа в неделю.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – повышение уровня финансовой грамотности детей школьного возраста.

Задачи обучения:

Образовательные:

- Формирование представления об основных финансовых понятиях и явлениях и понимания их проявления в реальной жизни (деньги, банк, центральный банк, кредит, вклад, реклама, цена товара, скидка и тд.);
- Изучение принципов финансовой безопасности и защиты от мошенников;
- Формирование навыков разумного финансового поведения, заключающееся в способности отличать истинные потребности от навязанных, умении формировать накопления, ставить и достигать финансовые цели.

Личностные:

- Осмысление ценности денег – понимание того, что они не возникают просто так, а являются результатом приложенного труда. Формирование навыков ценить труд и усилия по получению денег.
- Снижение влияния «общества потребления» на современного ребенка – воспитание способности отказаться от дорогой вещи, способности радоваться простым «бесплатным» вещам, понимать, что самое лучшее в жизни не всегда связано с деньгами.

Метапредметные:

- Формирование навыков простых финансовых вычислений (считать сдачу, размер скидки, выгоду при покупке, прибыль и тд.)
- Формирование навыков сравнения и выбора наилучшего предложения (товаров, услуг).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Экономическая теория					
1	Основы производства	2	1	1	тестирование
2	Основы трудовых отношений	2	1	1	деловая игра
3	Основы рыночных отношений	2	1	1	наблюдение
2. Деньги. Платежи. Расчеты					
4	Основы денежного обращения	2	1	1	викторина, соревнование
5	Основы финансовых расчетов	2	1	1	индивидуальные задания
6	Основы безопасности платежей	2	1	1	наблюдение
3. Экономика семьи. Семейный бюджет.					
7	Семейный бюджет	2	1	1	деловая игра
8	Доходы семьи	2	1	1	наблюдение
9	Расходы семьи	2	1	1	тестирование
4. Формирование капитала. Пенсионная система РФ.					
10	Пенсия и ее расчет	2	1	1	викторина, соревнование
11	Личные пенсионные накопления	2	1	1	индивидуальные задания

12	Социальные пенсии	2	1	1	наблюдение
5. Инвестиции и вложение капитала					
13	Инвестиции	2	1	1	деловая игра
14	Инфляция	2	1	1	викторина, соревнование
15	Акции и облигации	2	1	1	наблюдение
6. Экономика государства. Государственный бюджет.					
16	Государство и государственные институты	2	1	1	деловая игра
17	Государственный бюджет	2	1	1	наблюдение
18	Государственные закупки	2	1	1	викторина, соревнование
7. Финансовая система и профессии + основы профориентирования					
19	Финансовые профессии	2	1	1	деловая игра
20	Налоговые и социальные службы	2	1	1	викторина, соревнование
21	Министерство финансов	2	1	1	наблюдение
8. Банки и другие финансовые организации					
22	Банк России	2	1	1	тестирование, деловая игра
23	Коммерческие банки	2	1	1	тестирование
24	Другие финансовые организации	2	1	1	викторина, соревнование
9. Бизнес и предпринимательство					
25	Предпринимательская деятельность	2	1	1	викторина, соревнование
26	Ценообразование	2	1	1	наблюдение
27	Управление персоналом	2	1	1	наблюдение
10. Страхование и управление риском					
28	Риск и управление им	2	1	1	деловая игра
29	Автострахование	2	1	1	викторина, соревнование
30	Система ОМС	2	1	1	наблюдение
11. Мировая экономика					
31	Импортно-экспортные отношения	2	1	1	викторина, соревнование
32	Международные расчеты	2	1	1	наблюдение
33	Валюта	2	1	1	наблюдение
12. Финансовая безопасность. Защита от мошенников.					
34	Наличные деньги	2	1	1	наблюдение
35	Карты и платежи	2	1	1	тестирование
36	Финансовая безопасность в интернете	2	1	1	викторина, соревнование
	ИТОГО	72	36	36	

Стартовый уровень (8-11 лет):

	Теория		Практика	
	Содержание занятия	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов
1	1) Цена, затраты и прибыль	1	Финансовая игра	1
2	1) Труд и заработная плата	1	Финансовая игра	1
3	1) Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения.	1	Финансовая игра	1
4	1) История и эволюция денег. Валюты стран мира	1	Финансовая игра	1
5	1) Наличные и безналичные расчеты	1	Финансовая игра	1
6	1) Конфиденциальная информация	1	Финансовая игра	1
7	1) Понятие бюджета. Доходы и расходы.	1	Финансовая игра	1
8	1) Потребительская корзина и прожиточный минимум	1	Финансовая игра	1
9	1) Общий доход семьи	1	Финансовая игра	1
10	1) Пенсия и условия выхода на пенсию	1	Финансовая игра	1
11	1) Государственная пенсия и личные накопления	1	Финансовая игра	1
12	1) Особые категории населения	1	Финансовая игра	1
13	1) Что такое инвестиции и кто такой инвестор	1	Финансовая игра	1
14	1) Инфляция или почему деньги дешевеют	1	Финансовая игра	1
15	1) Ценные бумаги. Акции	1	Финансовая игра	1
16	1) История возникновения государства	1	Финансовая игра	1
17	1) Государственные бюджет	1	Финансовая игра	1
18	1) Товары и услуги, которые приобретает государство	1	Финансовая игра	1
19	1) Финансовые профессии	1	Финансовая игра	1
20	1) Налоговая служба и ИНН	1	Финансовая игра	1
21	1) Министерство финансов	1	Финансовая игра	1
22	1) Банк России. Банкноты Банка России. Признаки подлинности	1	Финансовая игра	1
23	1) Банки. Кредиты и вклады.	1	Финансовая игра	1
24	1) Лотерея	1	Финансовая игра	1

25	1) Прибыль и предпринимательская деятельность	1	Финансовая игра	1
26	1) Цена и конкуренты	1	Финансовая игра	1
27	1) Сотрудники и персонал	1	Финансовая игра	1
28	1) Риск и факторы риска	1	Финансовая игра	1
29	1) Страхование транспорта	1	Финансовая игра	1
30	1) Медицинское страхование	1	Финансовая игра	1
31	1) Географическое положение стран и их экономический потенциал	1	Финансовая игра	1
32	1) Как осуществляются переводы между странами	1	Финансовая игра	1
33	1) Рубль – национальная валюта России	1	Финансовая игра	1
34	1) Признаки подлинности российских банкнот	1	Финансовая игра	1
35	1) Безопасный ПИН-код и пароли	1	Финансовая игра	1
36	1) Поддельные (фишинговые) сайты	1	Финансовая игра	1

Базовый уровень (12-18 лет):

	Содержание занятия. Теория	Кол-во часов	Содержание. Практика	Кол-во часов
1	1) Цена, затраты и прибыль 2) Постоянные и переменные издержки	1	Финансовая игра	1
2	1) Труд и заработная плата 2) Системы оплаты труда (повременная, окладно-премиальная)	1	Финансовая игра	1
3	1) Спрос и предложение. Законы спроса и законы предложения 2) Равновесная рыночная цена.	1	Финансовая игра	1
4	1) История и эволюция денег. Валюты стран мира 2) Покупательная способность денег и инфляция	1	Финансовая игра	1
5	1) Наличные и безналичные расчеты 2) Платежные системы	1	Финансовая игра	1
6	1) Конфиденциальная информация 2) Правила безопасного использования банковской карты	1	Финансовая игра	1
7	1) Понятие бюджета. Доходы и расходы. 2) Управление бюджетом. Методы увеличения доходов и сокращения расходов.	1	Финансовая игра	1

8	1) Потребительская корзина и прожиточный минимум 2) Потребности человека и способы влияния на них	1	Финансовая игра	1
9	1) Общий доход семьи 2) Регулярные и единовременные доходы	1	Финансовая игра	1
10	1) Пенсия и условия выхода на пенсию 2) Пенсионные права для разных профессий	1	Финансовая игра	1
11	1) Государственная пенсия и личные накопления 2) Как жить не только на пенсию	1	Финансовая игра	1
12	1) Особые категории населения 2) Что такое социальная защита населения	1	Финансовая игра	1
13	1) Что такое инвестиции и кто такой инвестор 2) Обучение как форма инвестиций в самого себя	1	Финансовая игра	1
14	1) Инфляция или почему деньги дешевеют 2) Повышение цен на товары и услуги	1	Финансовая игра	1
15	1) Ценные бумаги. Акции. 2) Облигации государственные и коммерческие.	1	Финансовая игра	1
16	1) История возникновения государства 2) Роль и функции государства	1	Финансовая игра	1
17	1) Государственные бюджет 2) Налоги и доходы государственного бюджета	1	Финансовая игра	1
18	1) Товары и услуги, которые приобретает государство 2) Поставщики товаров для государства. Принципы	1	Финансовая игра	1
19	1) Финансовые профессии 2) Профессии на предприятии, связанные с финансами	1	Финансовая игра	1
20	1) Налоговая служба и ИНН 2) Социальный фонд и СНИЛС	1	Финансовая игра	1
21	1) Министерство Финансов 2) Федеральное казначейство	1	Финансовая игра	1
22	1) Банк России. Банкноты Банка России. Признаки подлинности. 2) Центральный Банк и коммерческие банки	1	Финансовая игра	1
23	1) Банки. Кредиты и вклады. 2) Коммерческие банки. Услуги коммерческих банков.	1	Финансовая игра	1
24	1) Лотерея 2) Ломбары	1	Финансовая игра	1
25	1) Прибыль и предпринимательская деятельность 2) Выбор ниши для ведения бизнеса	1	Финансовая игра	1

26	1) Цена и конкуренты 2) Факторы формирования цены (снизу и сверху)	1	Финансовая игра	1
27	1) Сотрудники и персонал 2) Порталы поиска работы	1	Финансовая игра	1
28	1) Риск и факторы риска 2) Страхование и компенсация риска	1	Финансовая игра	1
29	1) Страхование транспорта 2) Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)	1	Финансовая игра	1
30	1) Медицинское страхование 2) Система ОМС в России	1	Финансовая игра	1
31	1) Географическое положение стран и их экономический потенциал 2) Импорт и экспорт продукции	1	Финансовая игра	1
32	1) Как осуществляются переводы между странами 2) Национальные и международные платежные системы	1	Финансовая игра	1
33	1) Рубль – национальная валюта России 2) Евро, Доллар, Юань - самые известные валюты мира	1	Финансовая игра	1
34	1) Признаки подлинности российских банкнот 2) Что делать с фальшивыми купюрами?	1	Финансовая игра	1
35	1) Безопасный ПИН-код и пароли 2) Как мошенники узнают данные карты	1	Финансовая игра	1
36	1) Поддельные (фишинговые) сайты 2) Мошенники и угрозы, связанные с ними	1	Финансовая игра	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся будет знать:

- основные финансовые понятия и явления и понимать их проявления в реальной жизни (деньги, банк, центральный банк, кредит, вклад, реклама, цена товара, скидка и тд.);
- принципы финансовой безопасности и защиты от мошенников;
- принципы разумного финансового поведения, заключающееся в способности отличать истинные потребности от навязанных, умении формировать накопления, ставить и достигать финансовые цели.

Будет уметь:

- Отличать истинные потребности (то, что действительно хочу) от навязанных (то, что рекламируется, есть у друга и тд.);
- Ставить финансовые цели и уметь на них копить;

Личностные и метапредметные результаты:

- Учащиеся сформируют навыки простых финансовых вычислений (считать сдачу, размер скидки, выгоду при покупке, прибыль и тд.);

- По окончании курса у каждого ученика будет готовый бизнес-проект, в котором на практике будут применены полученные знания;
- ребенок сформирует навыки разумного финансового поведения, которые в будущем помогут ему успешно планировать собственный личный или семейный бюджет

РАЗДЕЛ 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для занятий (учебный кабинет), соответствующее по площади и освещенности требованиям Сан ПиН.
2. Мебель, для детей (столы и стулья, соответствующие «ростовым группам»).
3. Магнитная доска.
4. Компьютер и проектор для демонстрации изображения.

Информационно-методическое обеспечение

1. Методические пособия по финансовой грамотности для детей.
2. Тематические сборники задач, викторин, ребусов.
3. Образовательные видео финансовой тематики для детей.

Дидактические материалы

1. Игровые деньги (2 комплекта)
2. Финансовые настольные игры:
 - «Денежный поток»
 - «Финансы и инвестиции»
 - «Миллионер»
 - «Семья и карьера»
 - «Банкиры»
 - «Эко-ферма»
 - «Изобретатели»
 - «Спортивный магазин»
 - «Садовод»
 - «Грузоперевозки»
 - «Управляющий»
 - «Инвестор».

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы, обладающий достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка освоенных учащимися знаний, умений и навыков проходит в соответствии с локальным нормативным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости».

Оценка уровня освоения программы проходит 2 раза в год: в декабре; в апреле-мае.

Результаты диагностики выполнения образовательной программы фиксируются в ведомостях по четырем уровням:

- Минимальный – программа освоена не в полном объеме
- Базовый – учащийся справился с программой полностью

- Повышенный – учащийся справился с программой полностью и результативно, проявлял инициативу в дополнительной творческой деятельности
- Творческий уровень – учащийся проявляет устойчивое стремление к более глубокому самостоятельному познанию предмета

Формы оценки:

Для данного Программы существуют две формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Основной формой оценки текущей работы является наблюдение за детьми в процессе образовательной деятельности, отслеживание активности во время занятий, а также участия в контрольных мероприятиях по ходу прохождения Программы.

- Также в течение всего учебного года по мере освоения Программы формой отслеживания и фиксации результата является уровень готовности итогового финансового проекта. По степени готовности проекта можно судить, насколько ребенок увлечен поставленной перед ним целью, актуальна и интересна ли для него работа.

Итоговый финансовый проект, защита которого проходит на открытом итоговом занятии предьявляет и демонстрирует образовательный результат ребенка. Защита проекта является формой итоговой аттестации, подтверждающей уровень овладения учащимися знаний, заявленных в образовательной программе.

Критерии оценки

Оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы или блока программы производится по следующим критериям.

Критерии	Уровни обученности				
	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий	Методы и приемы диагностики
Знание и понимание финансовых терминов	Может объяснить значение не более двух финансовых терминов	Может объяснить значение от 3 до 10 финансовых термина	Может объяснить от 10 до 20 финансовых терминов	Знает свыше 20 финансовых термина, объясняет их смысл.	Наблюдение, беседа, викторина, практические задания, тестирование.
Знание признаков подлинности банкнот	Знает не более 1-го признака подлинности и банкнот в целом для всех купюр	Знает от 2 до 4 признаков подлинности и банкнот в целом для всех купюр	Знает от 4 до 8 признаков подлинности и банкнот в целом для всех купюр	Знает более 8 признаков подлинности и банкнот. Различает признаки подлинности и для разных купюр.	Наблюдение, беседа, деловая игра, викторина, тестирование
Умение принимать экономически выгодные решения (решение простых задач на экономию)	Может решить 1 задачу на экономию.	Решает от 2 до 5 задач на экономию	Решает от 5 до 10 задач на экономию	Решает свыше 10 задач на экономию	Практические задания.
Знание принципов защиты от мошенников	Решает правильно менее 5 тестов из 20 по защите от	Решает правильно от 6 до 10 тестов по защите от мошенников	Решает от 11 до 15 тестов из 20 по защите от мошенников	Решает правильно свыше 15 тестов из 20 по защите от	Тестирование

	мошенников и принципам разумного финансовог о поведения	и принципам разумного финансовог о поведения	и принципам разумного финансовог о поведения	мошенников и принципам разумного финансовог о поведения	
--	--	--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Принципы и методы обучения

1. *Принцип здоровьесбережения* – применение в обучении здоровье-сберегающей методики обучения дошкольников и младших школьников.

2. *Принцип научности*, предполагающий стимулирование познавательного интереса детей к финансовой грамотности, принципам разумного финансового поведения.

3. *Принцип доступности* - учет возрастных, половых, особенностей личностного развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

4. *Принцип последовательности*, обеспечивающий постепенное освоение материала, начиная от основ, обогащение знаний и навыков учащихся по мере прохождения Программы.

5. *Принцип системности*, предполагающий формирование у школьников принципов разумного финансового поведения, осознанного подхода к планированию и управлению финансами.

6. *Принцип опоры на рационально-аналитическую сферу ребенка* – создание условий для осознанного осмысления полученных знаний на основе анализа причинно-следственных факторов того или иного финансового явления, либо понятия.

Методы обучения:

- словесный,
- наглядный,
- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- поисково-исследовательский,
- игровой,
- дискуссионный,
- проектный.

Формы организации учебного занятия:

Организация теоретической части занятий в рамках учебного процесса проходит в форме бесед с активным привлечением к диалогу детей. Задача таких занятий – дать объяснение и разъяснить учащимся суть того или иного финансового термина, либо вопроса. При этом исключается лекционная подача материала, когда педагог просто рассказывает, а дети слушают. Такое занятие становится скучным и не интересным для детей, поэтому они быстро теряют активность. Поэтому такие теоретические занятия проводятся в форме представлений и презентаций, мастерских, «мозговых штурмов», игровых турниров, КВН, встреч с интересными людьми и проч.

Практические же занятия направлены на закрепление и применение полученных знаний и в основном проводятся в форме деловых финансовых игр, а также проектной работы. Каждый их учащихся в течение учебного года проводит сквозную работу над собственным проектом, постепенно обогащая и дополняя его полученными знаниями.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вступительная часть (5 мин)

- Организация начала занятий, психологический настрой на учебную деятельность и активацию внимания;

- Озвучивание темы сегодняшнего занятия, цели, формы проведения (что и как будем делать сегодня), результата, который учащиеся получают от занятия (чему научимся и что узнаем сегодня)

2. Теоретическая часть (10-15 мин)

- Работа над темой занятия, дискуссия о финансовых терминах и явлениях, изучаемых сегодня, запись в финансовых словарь учащихся вновь изученных сегодня слов, разбор вопросов;

- Наглядная демонстрация примеров, объяснение того, как та или иная финансовая сфера применяется в жизни (например, когда срабатывает страховка, как берут кредит в банке, когда люди выходят на пенсию и тд.)

3. Практическая часть (10-15 мин)

- Поставка перед учащимися проблемной ситуации (финансовой задачи, примера из жизни), которую детям нужно решить

- Заслушивание и обсуждение ответов учеников, совместная их корректировка учащимися и педагогом

4. Завершающая часть (5 мин)

- Обобщение и подведение итогов занятия (что делали, что узнали);

- Оценка работы учеников на занятии, создание благоприятной эмоциональной среды (поощрение, игра)

- Анонс темы следующего занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В списке указывается литература, используемая для создания программы

Нормативные документы.

1. Концепция развития дополнительного образования детей. – Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс] // <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (дата обращения: 20.08.2020)
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 [Электронный ресурс] // <https://mosmetod.ru> (дата обращения: 20.08.2020)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. – Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) [Электронный ресурс] // <http://docs.cntd.ru/document/551785916> (дата обращения: 01.02.2020)
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» [Электронный ресурс] // <http://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения: 01.02.2021)
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения: 20.08.2020)
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/565416465> (дата обращения: 10.02.2021)
7. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21». Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения: 10.02.2021)
8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.

Учебные пособия по финансовой грамотности и методическая литература.

1. Липсиц И. В. Вигдорчик Е.А. Рязанова О.И. Корлюгова Ю.Н. Лавренова Е. Брехова Ю. Киреев А. Финансовая грамотность. Серия «Учимся разумному финансовому поведению». – М.: Вита-Пресс, 2021г.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. Серия «Финансовая грамотность». - М.: Просвещение, 2022г.
3. Шефер Б. Пес по имени Мани. – М.: Попури, 2022г.
4. Липсиц И.В. Новые удивительные приключения в стране Экономика. – М.: Вита-Пресс, 2019 г.
5. Бейли Дж. Заставь деньги расти. – М.: Мнемозина, 2012г.
6. Стахович Л.В. Семенкова Е.В. Финансовая грамотность. Сценарий обучающих сказок. ФГОС. – М.: Вакоша, 2022г.
7. Гашук Е. Финансовая грамотность. Практика реализации модуля «Основы ведения домашнего хозяйства». ФГОС. – М.: Учитель, 2020г.
8. Обердербфер Д.Я., Егорова М.В., Желновач М.В. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами». – М.: Вита-Пресс, 2020г.

Электронные источники

1. Финансовая культура // Официальный информационно-просветительский портал Центрального банка РФ (раздел «Преподавательская») <https://fincult.info/teaching/>
2. Открытые уроки по финансовой грамотности от Издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html>
3. ДОЛ – игра. Игры по финансовой грамотности // Проект ЦБ РФ <https://doligra.ru/>
4. Программа «Финансовая грамотность» Благотворительного фонда Сбер «Вклад в будущее» <https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/>
5. Видеолекции по финансовой грамотности Высшей школы экономики <https://www.youtube.com/playlist?list=PL-U1Z5tJ1i-aYDIzC1tW9stDXN4pVt704>
6. Смешарики. Азбука финансовой грамотности https://www.youtube.com/watch?v=KKF3pXWUhro&ab_channel=TVSmeshariki
7. Библиотека материалов по финансовой грамотности // Образовательные проекты ПАКК <https://edu.pacc.ru/materialy/>